fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 03/08/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PASANDO LOS OBSTACULOS.

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y las niñas su expresión corporal, agilidad y fuerza por medio de la exploración de espacios con diversos elementos deportivos.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta y explora juegos en los que pone en práctica su curiosidad e interés por conocer a través de sus sentidos.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller- Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: motivar a los niños y las niñas a realizar actividad fisica para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca

La maestra les brinda un cordial saludo de acogida a los niños y niñas, durante del ingreso al jardín motivándolos a que se organizaran en sillas para entonar varias rondas infantiles para aumentar el vocabulario de los niños y las niñas, se animan a que sean los mismos asistentes los que propongas canciones que también permita mover su cuerpo de acuerdo a las mismas. Se continúa afianzando su expresión comunicativa con el llamado de asistencia reconociendo su nombre al escucharlo y así poder pronunciar la palabra "presente" o levantar su mano de acuerdo a su interés, se practican las rutinas de higiene personal promoviendo en los niños y niñas hábitos diarios. De regreso al nivel se motivan a ubicarse en sillas formaran un circulo para ser parte del juego tingo tingo tango, en la que se pasaran una pelota, el niño o niña que se quede con la pelota pasara al frente y entonara una canción que sea de su agrado, promoviendo la confianza en sí mismos. De esta manera continuar con la experiencia del dia, la maestra organizara el espacio con pistas de obstáculos utilizando los aros, lazos, una escalera, conos, los cuales se colocaran en el centro del salón formando la pista donde puedan saltar en dos pies, raptar, rodar y adoptar diferentes posiciones según los obstáculos que estén explorando, luego por turnos pasaran a atravesar la pista, permitiendo que todos pasen, la maestra brinda el apoyo a los niños y las niñas que así lo requieran, Para continuar se ubicarán en sillas formando la media luna para así continuar por medio de la asamblea se afianza su expresión comunicativa narrando a sus compañeros sus gustos e intereses de acuerdo lo vivido en la experiencia, se trabaja con esta experiencia el taller como estrategia, se realiza el lavado de manos afianzando hábitos de higiene personal para desplazarnos al comedor a tomar sus alimentos. Para asi la maestra los invita a explorar de las fichas de armar haciendo que interactúen entre ellos, dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida

RECURSOS: aros, conos, lazos, escalera, sillas, pelotas, fichas de armar.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy con música se recibieron a los niños y niñas para que se sientan tranquilos después de un fin de semana al ingresar al nivel se motivan a entonar canciones infantiles que los lleva a promover su expresión comunicativa; donde se refleja en Melani, Nicolas, Juan Samuel un liderazgo frente a sus amigos entonando canciones que los lleva a mover su cuerpo el cual es imitado por sus amigos; se animan a Jimmy y a Esteban a entonar una canción a sus amigos aunque con timidez y ayuda de la maestra entonan la de los pollitos dicen; emocionandolos, para así continuar se practican las rutinas de higiene personal afianzando el lavado de manos así mismo se animan a ser parte de la experiencia central en lo que se afianza en los niños y niñas su expresión corporal siendo partícipe de la pista de obstáculos, para iniciar esta experiencia se motivan a ser parte de la ronda de tingo tango, animandolos a afianzar su agilidad y concentración; lo que hizo que Esteban, Alan, Joe estuvieran felices participando de la actividad. Junto a sus amigos, para así ser participe de la pista de obstáculos en los que utilizaron aros, lazos, escalera que les permitio afianzar sus gustos e intereses saltando, gateando, girando o arrastrandose; haciendo que se fortalezcan sus habilidades y destrezas; Sebastian, Joe se toman su tiempo para ir poco a poco siendo partícipe de la experiencia, Thiago expresa, "yo, profe" animando a que Aaron, Juan Samuel, quieran participar de la aventura, Felipe, Isabel. me. hacen uno a uno por el camino, haciendo que sus saltos sean más dinámicos llegando a la meta sin dificultad, Yaneth toma los aros en sus manos intentando hacer la girar, a dentro que no puede, damos como sus amigos participan para el motivarse y participar tomando el aro con las manos y girando su cuerpo haciendo que interactuen entre ellos, motivandolos a separarse de las rutinas de higiene personal resaltando la importancia de un buen lavado de manos y cepillado de dientes y el consumo de los alimentos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La exploración de su cuerpo les permite afianzar su agilidad, motricidad gruesa, concentración y las buenas relaciones con los demás.

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 04/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FORMADO EL MAPA DE LA REGION ANDINA

EJE DE TRABAJO PEDAGOGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPOSITO: Afianzar en los niños y niñas su expresión artística por medio de la exploración de diversos materiales según sus intereses dejando volar su imaginación en una gran obra de arte, que los lleva a formar el mapa de la región Andina.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan nuevas experiencias.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller – Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: motivar a los niños y las niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca

Para el dia de hoy la profesional en atención la primera infancia le brinda a cada uno de los niños y niñas un caluroso abrazo de bienvenida motivándolos a realizar las rutinas diarias, lavado de manos y hábitos higiénicos de esta manera promover el autocuidado, así continuar ejecutando nuestro cuerpo la maestra coloca música y realiza movimientos que les permite reconocer las partes de su cuerpo, seguir indicaciones y así mismo se animen a ser ellos mismos los que propongan los movimientos que sus amigos imiten, fomentando las buenas relaciones entre ellos y la confianza en sí mismo frente a sus compañeros. De regreso al nivel para la experiencia pedagógica la maestra invita a los niños y niñas a ser parte de esta divertida aventura fomentando un ambiente de respeto para ello se organiza las mesas y sillas en las que se ubicaran los niños y las niñas en cada mesa encontraran un departamento que hace parte del mapa de la región Andina, donde le darán vida utilizando diversos materiales se organizaran en grupos de cuatro integrantes los cuales entre ellos y en trabajo en equipo elegirán le material que más les agrada y lo llevarán a su mesa y así dar inicio a la experiencia entre los materiales encontramos los colores, papel, crayolas, temperas, revista, residuos de colores, al culminar la obra de arte cada grupo pasara frente a sus amigos y presentaran su trabajo con el apoyo de la maestra los unirán formando el mapa de la región Andina, la cual será parte de la ambientación que se está realizando en el nivel. Para continuar se realiza el lavado de manos para la socialización de la experiencia por medio de la asamblea en la que se proponen preguntas y dan solución a las que se proponen llegando a que los niños y niñas brinden sus opiniones. Con esta experiencia del taller como estrategia, se realiza el lavado de manos afianzando hábitos de higiene personal para desplazarnos al comedor a tomar sus alimentos fortaleciendo hábitos de vida saludable. De regreso de nuevo al nivel la maestra los invita a explorar de las tablas de encajar permitiéndoles que interactúen entre ellos, dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: sillas, mesas, usb, parlante, hojas, temperas, colores, papel, revistas, crayolas, cinta, colbon, residuos de colores, tablas de encajar.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Le damos la bienvenida a los niños y niñas con celebrar diciones de afectividad haciendo que se sientan tranquilos al ingresar al Jardin, como se inicio a Eimy a que no llore antes de ingresar por dejar a su mamá, es animado por sus compañeros en especial por Melani quien lo abraza y le dice "no llore vamos a Jugar" lo que hace que sea un espacio de interacción con sus amigos se motivan a realizar las Practicas de higiene personal alcanzando hábitos en los niños y niñas Para continuar se toma la asistencia la cual le permiten el reconocimiento de si mismo al escuchar su nombre donde se observa en Thiago y Sebastian una emoción al levantar su mano con una gran sonrisa; Para la experiencia central la maestra socializo con los niños y niñas sobre la region Andina por medio de una exploracion por la ambientación que se encuentra dentro del espacio, donde les permitio identificar animales, alimentos y al señor trabajan como miembros de la Region, Para iniciar la maestra presento a ellos el mapa de la region motivandolos a ellos que son los niños y niñas los que le daran vida a esta experiencia en la que se fortalece su motricidad fina; en el espacio donde esta el papel se evidencia en Alan Esteban, Nicolas y la Victoria se emocionan rasgando el Papel en muchos trozos logrando cubrir toda la Parte del mapa; en el espacio de las crayolas, Sol, Sebastian, Moises, Felipe eligieron de muchos colores para cubrir toda la imagen con una sonrisa en su rostro; en el espacio de la tempera la distinto Melani, thiago, Juan Samuel y Zamara tomaron el copo de algodón y colocaron muchas huellas que les permitio cubrir toda la imagen en el espacio de residuos de colores se emocionaron Aaron, Martha y Matias, y Eimy se tomaron su tiempo para pegarlo todo aunque animaron a Felipe y a Moises a Participar con ellos haciendo que sea una experiencia de interacción entre todos al finalizar se unen cada imagen para formar el mapa de la Región Andina, se Practican las rutinas de higiene Personal

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

estas experiencias les permite afianzar su motricidad fina haciendo que cada experiencia sea de enriquecimiento para cada uno de los niños y niñas

Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 05/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA EMPIJAMA REAL EN EL JARDIN

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su expresión corporal, expresión comunicativa, creatividad y espontaneidad siendo participes de experiencias lúdicas en las que su cuerpo está en constante movimiento y sea un medio de comunicación.

DESARROLLO A FORTALECER: Juega a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales u objetos.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller- Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: motivar a los niños y las niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca

la maestra le brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños, niñas, en el momento del ingreso al jardín ubicándolos en hileras para la socialización de la experiencia en la que son invitados a ser parte de un divertido juego de la silla en la que en el centro del aula estarán ubicada las sillas en hilera una espalda con la otra, de fondo se escuchara música, permitiéndoles que los niños y niñas bailen alrededor de ellas al detenerse la música todos se ubicaran en una silla el participante que no quede sentado va saliendo del baile y cada vez se va retirando una silla hasta que al final solo haya un ganador. Se practican las rutinas de higiene personal afianzando el lavado de manos. De regresó al nivel se organizaran a los niños y niñas en una hilera para el llamado de asistencia en la que podrán reconocer su nombre la escucharlo, levantando así su mano, se motivan a la socialización de la experiencia en la que la maestra presentara una historia de los héroes en pijama por medio del siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=_-3NjMTL9hQ para esto los niños y las niñas se ubicaran en sillas para su visualización, así continuar la maestra los invita a ser parte de un desfile el cual presentaran sus pijamas y su muñeco favorito, para ello se ubicaran las sillas en media luna, cada uno de los niños y niñas pasaran frente a sus compañeros iniciando el desfile, para así explorar de un espacio de interacción entre ellos, que les permite afianzar su expresión comunicativa, creatividad y espontaneidad frente a la creación de divertidas aventuras que surgen a través de los muñecos favoritos a que cada uno de ellos presentan a sus compañeros, durante la experiencia se genera una asamblea que por medio del dialogo identifiquen sus gustos, necesidades e interés, De regreso al nivel se organizan en sillas formando una media luna para hacerles entrega de cuentos permitiéndoles que ellos sean autónomo y elijan el que sea de su interés llegando reconocer los personajes que allí se encuentran llegando a interactúen entre ellos, dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: sillas, tv, parlante, USB, cuentos

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Le damos la bienvenida a los niños y niñas con palabras de afecto hicieron que ingresaran al Jardín emocionados de Poder Participar de las experiencias y rutinas diarias Para que se animen a Ser Parte de la ronda de la Silla bailamos donde se evidencia participación de los niños y niñas en especial de Melani, Nicolas, Thiago, Aaron. Nueven su Cuerpo de acuerdo a diversos ritmos musicales y Corren para atrapar una Silla, Joe y Sebastian bailaron junto a sus amigos, Pero no Corrieron a atrapar su silla, se Sintieron más comodos bailando; al finalizar de la ronda se. dobeva más emoción en Nicolas y Melani donde fueron los ganadores demostrando su felicidad con una sonrisa en su rostro. Thiago incentivo a sus amigos a entonar "otra vez" animandolos a Participar de nuevo; Para este momento se realiza el llamado de asistencia antes de iniciar la experiencia; Se Practican las rutinas de higiene Personal y se animan a Joe y Dilan a disfrutar del Consumo de sus alimentos haciendo que sea un momento de agrado; Para la experiencia Central la maestra les anima a ver un video donde se relacionan con ellos porque hoy estan en Pijama; por medio de un desfile Presentaron sus Pijamas expresando su felicidad en la que se formentan grupos de interacion donde Melani, Tia victoria y Elmy expresan que ellas Son mamas y cuidan a sus bebes, Mathias realiza movimientos representativos del hombre araña Porque es su Personaje que más le gusta; Aaron expresa que su muñeco favorito es Stitch Porque es azul; Thiago Presenta a sus amigos que su muñeco favorito es una Cobija Porque es calientica y la toma en sus brazos fue un momento de interacción entre ellos, permitio dejar volar su imaginación y afianzar su expresion comunicativa, Para Continuar se realiza las rutinas de higiene Personal afianzando el lavado de manos y Cepillado de dientes, Para incentivarlos al consumo de sus alimentos haciendo espacios de felicidad Para ellos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia de interación entre ellos deleytes e intereses les Permite afianzar su Creatividad, espontaneidad y su expresión Comunicativa y las buenas relaciones entre los niños y niñas.

Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 10/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LLEGO AL JARDIN EL SEÑOR FRAILEJÓN

EJE DE TRABAJO PEDAGOGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su creatividad por medio de la participación de experiencias artísticas en las que a través diversos materiales logran dejar volar su imaginación dándole vida al señor frailejón

DESARROLLO A FORTALECER: evoque sus experiencias y representa el sentido de la misma a través de diversos movimientos con su cuerpo siendo un medio de comunicación.

ACTIVIDAD RECTORA: arte

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: taller- Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca

El día de hoy la maestra le brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños, niñas, al momento del ingreso al jardín, se organizan en sillas formando una media luna para el respectivo llamado de asistencia permitiéndoles que afiancen el reconocimiento de su nombre, respondiendo "presente", para así invitar a los niños y niñas a entonar la canción del doctor muelitas haciendo los movimientos que corresponden con sus manos, para afianzar este momento la maestra les hace entrega del cepillo de dientes con su respectiva crema, para practicar la canción del doctor muelitas y así realizar un correcto cepillado de dientes. De regreso al nivel se motivan a los niños y niñas a ser parte de la experiencia pedagógica, organizándolos en una hilera para el recorrido por la ambientación representativa a la región Andina, identificando su alimentación, fauna, flora en especial al señor frailejón para continuar esta experiencia se organizan a los niños y niñas en sillas y mesas se les hará entrega del señor frailejón dejando volar su imaginación y utilizando diversos materiales (colores, crayolas, temperas, papel) le darán vida a su personaje, durante ese proceso la maestra apoyara este proceso para que logren terminar sus obras de arte, las cuales presentaran a sus compañeros promoviendo el dialogo en los que surgen preguntas y respuestas de acuerdo a sus trabajos, permitiéndoles establecer conversaciones entre ellos, se trabaja como estrategia pedagógica el taller, se promueve los hábitos de higiene personal, para disponernos al comedor a consumir su almuerzo . De regreso al nivel en el momento de despertarse se practica las rutinas de higiene personal para así el consumos de las onces. Para así la maestra los invita a explorar de los tablas de encajar haciendo que interactúen entre ellos, dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: sillas, mesas, hojas, papel, colores, crayolas, temperas, colbon, tablas de encajar, cepillo de dientes, crema dental

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

hoy damos inicio a una nueva Semana de interacción entre ellos invitandolos a que ingresen al Jardin con mucha disponibilidad de explorar de las experiencias y rutinas que enriquecen sus habilidades y destrezas, se inicia el dia con una asamblea donde expresan lo vivido el fin de Semana, donde Dia emocionada Cuenta a sus amigos que se encontro en el Parque Con Melanni y Jugaron a la Pelota; Matias se emociona Contandole a sus amigos que su abuelito estuvo en la Casa acompañando a su mamá; Felipe expresa que el vio una Pelicula con su mamá en la casa y comio Palomitas, durante este momento se anima a realizar el llamado a asistencia afianzando el reconocimiento de si mismos; las Prácticas de rutinas de higiene Personal, para la experiencia Central se motivaron a los niños y niñas a realizar un recorrido por el nivel donde encontramos la Region Andina, recordando su Comida, traje tipico, Musica y lo que se resalto el frailejon; donde lo observan con agrado el Personaje, y se Socializo lo importante que es para nosotros porque nos ayuda en la Producción de agua natural; Cada niño y niña lo tomaron entre sus manos disfrutando de nuestro amigo; Para asi Continuar dandole vida a Cada uno de nuestros frailejones donde a traves de diversos materiales Lograron afianzar su motricidad Fina en el espacio para colorear se motivo Liam Samuel, Aaron Sol, quienes eligieron muchos colores promoviendo el bien agarre de los mismos, haciendo que sea un trabajo muy lindo, aunque Sebastian solo eligio un color, aun sus trazos son indefinidos lo que hace que no Controle los lineas indicadas, en el espacio del papel lo distinto Melan, Thiago, Matthis y Sia victoria quienes no solo rasgaron el papel sino tambien lo intentaron enrollar por un momento Se que Pretendian llegar solo al papel rasgado; con las temperas Dilan, Matias, Mateo dejan sus huellas en el papel finalizando la experiencia Con agrado lo Cual Cada niño y niña lo Presento a sus amigos, para asi Practicar las rutinas de higiene Personal y el Consumo de sus alimentos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia les permitio afianzar su motricidad Fina Siendo asertivos de elegir el material que es de su interes y con los que dan vida al frailejon

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 11/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: UN VIAJE MÁGICO POR LA AMAZONÍA COLOMBIANA.

EJE DE TRABAJO: Interacciones con el medio.

PROPÓSITO: Invitar a las niñas y los niños a descubrir la riqueza de la región Amazónica de Colombia mediante experiencias que fortalezcan la imaginación, el cuidado de la naturaleza y la expresión artística con el objetivo de continuar conociendo la belleza y riqueza cultural de nuestro país.

DESARROLLO A FORTALECER: Explora espacios y ambientes para reconocer e indagar por los cambios que suceden en su entorno cotidiano (nuevas personas, objetos y lugares).

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio y Arte.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Aulas Rotativas - Asamblea y Taller

PROPÓSITO DEL HABITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca.

La jornada inicia con un saludo cálido y afectuoso, recibiendo a cada niño y niña por su nombre, fortaleciendo el vínculo y generando un ambiente de confianza y seguridad; durante la bienvenida se fortalecerá el hábito saludable del correcto cepillado de dientes a través de un video infantil corto y educativo, acompañado de movimientos guiados donde las niñas (os) simularán el cepillado dental junto a su maestra, reconociendo la importancia de cuidar sus dientes después de consumir alimentos. Se iniciara la experiencia del día de hoy desplazándonos al aula de párvulos donde la maestra recibe a las niñas y los niños con sonidos de la selva (aves, lluvia, monos, ranas e insectos), la experiencia estará apoyada en las estrategias pedagógicas AULAS ROTATIVAS -ASAMBLEA Y TALLER, se plantea una asamblea donde se les pregunta ¿Han escuchado hablar de la Amazonia?, ¿Qué animales creen que viven allí?, ¿Cómo imaginan una selva?, luego se les presenta un pequeño tesoro con hojas, semillas, flores, plumas de colores y figuras de animales amazónicos para despertar la curiosidad, tiempo después, se les invita a caminar como monos, extender los brazos como guacamayas, reptar como serpientes, saltar como ranitas, caminar silenciosamente como un jaguar y atravesar las plantas trepadoras; diciendo "Somos guardianes de la Amazonía", finalizamos el taller de la siguiente manera: las niñas y los niños serán invitados a convertirse en pequeños artistas y exploradores de la Amazonía elaborando una serpiente con plastilina, arcilla y/o papel crepé, observando imágenes de este fascinante animal y conversarán sobre sus colores, tamaño y la importancia que tiene dentro de la selva. Luego manipularán libremente el material, amasando, estirando y formando largas tiras con las palmas de sus manos hasta darle forma a la serpiente, finalmente decorarán su creación con semillas, hojas secas, pequeños trozos de papel o pinturas, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad, la coordinación de sus manos y el reconocimiento de la riqueza natural de la región Amazónica, mientras escuchan los sonidos de la selva y música instrumental que ambientarán la experiencia. Se socializarán sus creaciones artísticas con una gran lluvia preguntas; durante la jornada se fortalecen las acciones de Buen Trato fortaleciendo la sana convivencia y los vínculos afectivos, se motivan a practicar las rutinas de higiene personal promoviendo en ellos hábitos de autonomía y autocuidado. Finalizando la jornada, la profesional en atención invitan a los niños (as) a jugar con las serpientes que elaboraron, invitándolos (as) a que activen su imaginación, recreen sus propias aventuras e interactúen con sus pares dando espacio a que las madres, padres de familia y/o cuidadores lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, finalizamos la jornada despidiendo fraternalmente a los niños y las niñas.

RECURSOS: Sillas, mesas, televisor, internet, parlante, plastilina, papel crepé, arcilla, temperas, hojas, semillas, flores, plumas de colores y figuras de animales amazónicos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

el dia le damos la bienvenida a los niños y niñas con expresiones de afecto donde se evidencia en Melani, se emociona abrazando a sus amigos y expresandoles que se sienten bien; se motivo a los niños y niñas a afianzar el Cepillado de dientes a traves de un video en los que le permiten socializar entre ellos donde Aaron, Felipe y Dia victoria se emocionan expresando que ellos lavan sus dientes todos los días y sonrien mostrandole a sus amigos, Para Continuar se toma la asistencia afianzando en los niños y niñas el reconocimiento de si mismos frente a sus amigos, para el dia de hoy se dirigieron al nivel de Pawlov Permitiendoles explorar de nuevos espacios que llaman su atencion en los que se reflejan la region del Amazonas, al ingresar al nivel con una Sonrisa Thiago expresa "Han lindo" lo que animo a que sus Compañeros tambien expresaran Palabras de emocion al observar lo que esta en ese espacio; Nicolas reconocen los animales que allí aparecen pronunciando su nombre Sin Problema; Dia victoria expresa que estan el agua con muchos animales; Para la experiencia Central disfrutaron de la hojas, semillas y flores en las que descubrieron Sensaciones que llaman su atencion en los que Tamara toma la flor las huele y expresa que son muy "lindas" Dian Samuel expresa "que hay piedras y hojas en la calle al lado de los arboles" esto experiencia les permite asociar los elementos con los que encuentran en su cotidianidad; Joe en Silencio explora Cada elemento eligiendo las hojas por Sus Colores y Formas como el que más llama su atención; esta experiencia les permitio interactuar entre ellos, por medio del dialogo, en el momento de atender su curiosidad final se evidencia en los niños y niñas su entusiasmo Por explorar de los materiales con los que logran darle la vida a las hojas y Semillas; Dilan se toma su tiempo para explorar cada Material eligiendo las Plastilina como su eleccion; se Practican las rutinas de higiene Personal

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia le Permite a los niños y niñas explorar de diversas Sensaciones que les agradan afianzando su expresión artistica y el reconocimiento a la naturaleza.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 12/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "CRUCERO POR EL MAR CARIBE: DESCUBRIENDO LOS ANIMALES ACUÁTICOS"

EJE DE TRABAJO: Movimiento a través del juego.

PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas el interés por explorar el mar Caribe y algunos de sus animales acuáticos mediante el juego, el movimiento y la exploración, fortaleciendo la curiosidad, la imaginación y la participación activa.

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalece las habilidades comunicativas, la expresión corporal, la interacción con los compañeros y la exploración del medio.

ACTIVIDADES RECTORAS: Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea- Aulas rotativas – Taller

POPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca.

La maestra recibe a los niños y las niñas con un saludo cálido y afectuoso, invitándolos a participar en la terapia del abrazo para fortalecer los vínculos y generar un ambiente de confianza, para continuar se realiza la asamblea, donde los niños y las niñas comparten brevemente cómo se sienten y recuerdan los acuerdos de convivencia del salón, para continuar se realiza el llamado de asistencia, permitiéndoles reconocerse al escuchar su nombre y poder identificarse levantando su manos o con la palabra "presente", como parte del hábito saludable de la semana, la maestra presenta un titere que conversa con los niños y las niñas sobre la importancia del correcto cepillado de dientes, explicando de manera sencilla cuándo debemos cepillarnos, cómo hacerlo y por qué es importante cuidar nuestra sonrisa. A continuación se presenta la anticipación de la experiencia del día y se invita a los niños a prepararse para iniciar el recorrido, desplazándose al nivel de Jardín B, donde encontrarán un espacio ambientado con la región Caribe, allí abordarán un divertido "crucero" para descubrir algunos de los animales que habitan el mar Caribe, para continuar se recuerdan los acuerdos para desplazarse de manera organizada, escuchar las indicaciones y disfrutar de la experiencia junto a sus compañeros, durante el recorrido explorarán imágenes y materiales relacionados con los animales acuáticos, observarán sus características y participarán en diferentes propuestas de movimiento, imitando la forma en que nadan, se desplazan o juegan algunos animales del mar. la experiencia permitirá que los niños y las niñas exploren libremente el ambiente, interactúen con los materiales y disfruten de una aventura llena de imaginación, movimiento y descubrimiento, para continuar la maestra organiza a los niños y niñas en sillas y mesas para hacerles entrega de imágenes representativas de este crucero donde los animales acuáticos son los protagonistas, donde dejan volar su imaginación y con la utilización de diversos materiales como son los colores, crayolas o papel con los que le permiten darle vida a esos animales, para que la final por medio de un desfile lo presente a sus compañeros y surjan conversaciones que los lleve a socializar sobre lo vivido el día de hoy, de regreso al nivel se practican las rutinas de higiene personal. De regreso al aula se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de fichas de encajar los cuales les permite interactuar, reconocer los personajes u objetos que allí se encuentran fomentando el diálogo entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida. **RECURSOS:** Titere, imágenes sobre el cepillado de dientes, ambientación del mar Caribe, telas azules, figuras de animales acuáticos, música infantil, parlante, hojas, colores, papel, crayolas, colbon, fichas de encaje.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy le damos la bienvenida a los niños y niñas haciendo que se sientan cómodos al ingresar al Jardín, este momento la maestra motiva a los niños y niñas a generar una asamblea en la que expresan sus gustos e intereses, emociones, donde Aaron con agrado comparten con sus compañeros que su papá lo llevo para cortarle el cuerpo, le compro un helado muy rico, anima a Matías a contarle que su mamá y papá trabajaron en la Panadería y le trajeron una galleta de muñequitos; Nicolás le expresa a sus amigos que su hermana hace video y baila mucho. Se promueve en los niños y niñas las prácticas de higiene personal y el apoyo del consumo de los alimentos en Dilan y Sofe, Para dar animarlos a hacer parte de la experiencia Central en la que con emoción nos trasladamos al nivel de Jardín B, donde logran observar Parte de la región Caribe, en las que identificaron animales; comida; los cuales Presentaron a sus compañeros por medio de un desfile donde hicieron Partícipe; Felipe se emociona Contándole a sus amigos que el año pasado a Barranquilla y que conoce el mar y es muy grande lo que le Permite demostrar su felicidad Con una Sonrisa en su rostro; Melani frente a sus amigos expresa que ella no conoce el mar Pero si a ido a muchas Piscinas; Para Continuar se les hizo entrega de animales representativos a la Región Caribe en las que utilizando los colores y las Crayolas logran darle vida donde se evidencia en Sebastian que poco a poco va mejorando el agarre de los colores para que llegue a colorear los animales, Moises, Esteban Sra victoria eligen muchos colores porque expresan que les gusta el arcoiris, Felipe y Juan Samuel Solo eligen el color azul, manifiestan que les agrada mucho ese color; Sofe y Jimy tomaron los colores claros Para sus obras de arte, al finalizar de nuevo se desplazaron al nivel Para la Practica de higiere Personal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia afianzo en los niños y niñas su curiosidad, movimientos corporales su expresión artística por medio de diversos ambientes de interes para ellos

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 13/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLOREMOS EL PACIFICO COLOMBIANO

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Interacciones con el medio

PROPÓSITO: Generar en los niños y las niñas el reconocimiento de la región pacífica a través de la exploración, la creación y el juego.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta y explora juegos en los que pone en práctica su curiosidad e interés por conocer a través de sus sentidos.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones – Aulas rotativas - Taller

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca

En este nuevo día, la profesional en atención a la primera infancia recibirán a los niños y niñas con bastante entusiasmo, acompañado de la frase de "Buenos días" para que la bienvenida sea agradable para todos-as, luego se reunirán en el nivel con su maestra donde se realizará la asamblea inicial donde se realizará el llamado a lista para conocer la asistencia de hoy, en la cual cada niño y niña al escuchar su nombre responderá de la manera que prefieran para motivar la participación activa, luego la maestra promoverán el hábito saludable del cepillado de dientes mostrándoles un cepillo dientes y boca didáctica donde mostrarán a los niños y niñas el paso a paso para que tengan un adecuada salud oral. Después de esto, los niños y las niñas se prepararán para la experiencia pedagógica de hoy, la cual estará basada en las estrategias pedagógicas de RIINCONES, AULAS ROTATIVAS Y TALLER en la cual se realizará el desplazamiento al nivel de pre jardín, ya estando en el nivel se da inicio a la asamblea donde se les invitará a explorar e interactuar con el espacio de la ambientación identificando las características de la Región del Pacífico, luego de este momento, se les invitará a explorar de los diversos rincones, los cuales se ambientarán previamente por la maestra donde encontrarán un espacio de la comida típica de esta región para que los niños y niñas elaboren los alimentos con plastilina, asimismo, en otro espacio encontrarán una red con un mar para que puedan pescar los animales que allí encuentren, en otro espacio los niños y niñas encontrarán imágenes de la palenquera para que le coloquen las frutas en el recipiente que lleva en su cabeza, cada niño y niña disfrutaran de espacios de interacción solo o en grupo de acuerdo a sus intereses, para que al terminar la experiencia pedagógica se realizará la asamblea de cierre donde los niños y niñas mostrarán sus obras de arte, a sus compañeros y de acuerdo a ello surgen preguntas que entre ellos van resolviendo, como también contarán que fue lo que más les gustó de la experiencia y describirán algunas de las características de la región Pacífica. Al finalizar se regresa al nivel de jardín A para motivarlos a realizar las rutinas de higiene personal y así desplazarse al comedor a tomar sus alimentos. Para finalizar la jornada, en el momento de la despedida la maestra le harán entrega de palos de paleta a los niños y niñas para que realicen las figuras de su preferencia mientras esperan a sus padres, madres y/o acudientes en la salida, donde se despedirán con un caluroso abrazo para fomentar el respeto, las prácticas de buen trato entre todos-as.

RECURSOS: Cepillo de dientes didáctico, boca didáctica, mesas, sillas, colbón, papel seda, papel crepé, colores, crayolas, aserrín, palos de paleta, plastilina, costal, papel celofán, imágenes, colores, crayolas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Le damos la bienvenida a los niños y niñas haciendo que sientan acogidos por sus amigos y maestra, para iniciar con una asamblea en la que se promueve el cepillado de dientes por medio de la observación de imagenes alusivas, haciendo que lleguen a continuar promoviendo en el Jardin y en Casa y para ello se realiza la practica del correcto cepillado de dientes; dando asi inicio a un dialogo entre ellos, donde expresan los niños y niñas que ellos cepillan sus dientes en Casa, luego frente a sus amigos y utilizando sus manos realiza movimientos representativos al cepillado indicando que el cepilla sus dientes en casa; para continuar se desplazaron a Comedor Promoviendo el Consumo de sus alimentos con agrado, para la experiencia Central nos desplazamos al nivel de Preprdin; donde se Socializa sobre la Región del Pacifico; donde por medio de la exploración de la ambientación; logran identificar los platos tipicos, animales, trajes tipicos Permitiendoles que entre ellos socialicen de acuerdo a lo que se esta observando; Para asi incentivarlos a ser parte de los diversos rincones Propuestos en los que intentaron atrapar un Pescado en la Pesca, se observa interes por hacerlo en Nicolas, Aaron felipe, Jelani, en el espacio de crear los alimentos anteriormente mencionados utilizando plastilina, donde se observa el interes por parte de Joe, Nathan, Tamara, Sharick Victoria quienes intentaron moldear los pescados, platano, el limon demostrando su felicidad al terminarlos y Posentandola a sus amigos en el Siguiente espacio encontraron diferentes frutas que la Región nos brindan en las que Liam Samuel, Xavier, Dilan, Emmy se emocionan explorando de las crayolas y asi mismo le dan vida a las frutas; las cuales presentan a sus amigos Con agrado en el momento de la Socialización expresan que les gusto la experiencia en otro Salón; se Practican las rutinas de higiene Personal. Para asi continuar con el desplazamiento al nivel para Continuar al Comedor a tomar sus alimentos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

A través de divertir experenciar logran el reconocimiento de la region pacifica donde Juegan, enriquecen sus conocimientos Previos

Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 14/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FIESTAS DE COLORES

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

PROPÓSITO: Afianzar en los niños y las niñas su corporalidad haciéndolos participe de un baile de tiras de colores en las que su cuerpo está en constante movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: experimenta las sensaciones que descubre en los juegos a través del uso de sus sentidos.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller- Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca

la maestra le brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas, en el momento del ingreso al aula ubicándolos en hileras para la socialización de la experiencia en la que son invitados a ser parte de un divertido juego de la silla en la que en el centro del aula estarán ubicada las sillas en hilera una espalda con la otra, de fondo se escuchara música, permitiéndoles que los niños y niñas bailen alrededor de ellas al detenerse la música todos se ubicaran en una silla el participante que no quede sentado va saliendo del baile y cada vez se va retirando una silla hasta que al final solo haya un ganador. De regreso al aula la maestra invita a los niños y niñas a ser parte de esta experiencia en la que se ubicaran en una hilera para la socialización de la misma, con apoyo de la maestra cortaran tiras de papel de diversos colores de acuerdo al interés de cada uno de los niños y niñas, para así continuar colocándolos en sus manos atándolos con cinta, el aula está organizada para la gran fiesta de colores la maestra colocan diversos ritmos de música animándolos a que imiten los movimientos dirigidos con su cuerpo en especial sus manos donde están las cintas, reconociendo las partes de su cuerpo generando bailes que los diviertan entre ellos. Se realizará un desfile en la que presentaran sus tiras de papel, Para continuar regresaran de nuevo al aula para así ubicarlos en sillas formando la media luna para que por medio de la asamblea se afianza su expresión comunicativa y les permiten que frente a sus compañeros narre sus gustos, e intereses de acuerdo lo vivido en la experiencia. Continuamos con los rituales habituales de higiene, alimentación y cuidado calificado como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes. De regreso al aula se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de xilófonos los cuales les permite interactuar, reconociendo sonidos que son de su agrado, fomentando la interacción entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: parlante, USB, papel, cinta, xilófono, sillas,

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

le damos la bienvenida a los niños y niñas haciendo que se sintieran acogidos al ingresar al Jardin, para asi ser invitados a ser parte de la ronda de las sillas bailarinas donde movieron su cuerpo de acuerdo a la música, al rededor de las sillas; al parar la música se sentaron y asi fue saliendo uno a uno al perder la silla; donde se observó el agrado de los niños y niñas al mover su cuerpo.; Joe levanto sus manos mientras se escuchaba la canción, lo que hizo que no comeria a atropar una silla; solo disfruto de la música; quienes estuvieron atentos a la música y a la experiencia son Nicolas, Melani, thiago, Aaron, felipe, quienes demostraron su felicidad en cada participación, se practican las rutinas de higiene Personal afianzando el lavado de manos, para asi aforar el consumo de sus alimentos haciendo que sea de agrado para Joe y Dilan, ya dispuestos para la experiencia central se emocionaron por que fueron partícipes de un baile junto a los niños y niñas del Jardin; donde se ubican en sus manos tiras de papel de diversos colores de acuerdo a sus intereses para asi desplazarcen al aula multiple a compartir con sus amigos moviendo su cuerpo donde se observa interaccion entre ellos con niños y niñas de diferentes niveles donde lograron movieron su cuerpo de acuerdo a sus gustos e intereses, de regreso al nivel se socializa con los asistentes su experiencia donde Nicolas expresa "que el bailo mucho con la niña", "Esteban expresa que le gusta saltar mucho" "Melani expreso "que toda la música le gusto a ella y bailar mucho", para continuar la practica de las rutinas de higiene Personal donde se resalto tanto el lavado de manos como el cepillado de dientes y asi desplazarcen al comedor a tomar sus alimentos y sea un momento de agrado para todos en especial en Joe, quien tiene que mejorar su talla y peso

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia le permite a los niños y niñas afianzar movimientos, que se resaltan en su corporalidad y el trabajo en equipo

Fundacion social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 18/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: COLLAGE DE LA REGION ANDINA

EJE DE TRABAJO PEDAGOGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPOSITO: promover en los niños y niñas el reconocimiento de la región Andina por medio de imágenes representativas que los lleva a crear su propio collage de la región.

DESARROLLO A FORTALECER: Experimenta materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: Taller - Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: motivar a los niños y las niñas hábitos saludables e su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca

la maestra le dará la bienvenida a los niños y las niñas de forma afectuosa, invitando a despedirse de sus familiares con una palabra o gesto como un abrazo, beso en la mejilla, entre otros, para fortalecer los vínculos afectivos entre las familias, luego en el nivel se realizará el llamado a asistencia afianzando el reconocimiento de sí mismo al escuchar su nombre, la maestra motivará a los niños y niñas a participar por medio de aplausos y entonando canciones infantiles, afianzando su expresión comunicativa frente a sus amigos o en grupo de acuerdo a los intereses de cada uno, para así continuar se promueve las rutinas de higiene personal, donde se fomentará la importancia de tener un correcto lavado de manos, para después se desplazarán al área del comedor donde se fomentará el consumo de los alimentos. De regreso al nivel la maestra motiva a los niños y niñas a ejercitar su cuerpo por medio de diversos ejercicios que son propuestos para fortalecer su atención y concentración y que les permita ser autónomo de proponer movimientos para sus amigos, para continuar se motivan ser parte de la experiencia pedagógica en las que se reconocerá imágenes de la región Andina para ellos se organizaran en sillas formando una media luna y frente a ellos estará expuesto un pliego de papel, en el que realizaran el respectivo collage, para iniciar se hará la presentación de las imágenes de la comida, traje típico, el mapa de la región Andina, animales, en la que se inicia con una socialización de los mismos en las que le permiten que los identifiquen pronuncien sus nombre y los relacione con los temas que se están trabajando, promoviendo el dialogo entre los niño, niñas y la maestra, por medio de las preguntas que vayan surgiendo en cada una de las presentaciones de las imágenes, para que se termine armando el collage, pegando cada una de las imágenes, se finaliza la experiencia promoviendo las rutinas de higiene personal con el lavado de manos y cepillado de dientes. De regreso al nivel se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de fichas tubulares las cuales les permiten interactuar reconociendo los y creando divertidas aventuras entre ello. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida. **RECURSOS:** papel, imágenes, colbon, sillas, USB, parlante, fichas para armar.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Le damos la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a fortalecer los lazos de afectividad con la familia en el momento de despedirse que sea un espacio de agrado para ellos. Ya en el nivel se motivaron a el llamado de asistencia en la que se reforzo el reconocimiento de si mismos al escuchar su nombre; Para asi continuar con la entonación de canciones infantiles en las que se observo en Stefani, Nicolas, Isla victoria la iniciativa de proponer canciones que entonan junto a sus amigos y que para ellos son de agrado; Joe, Oiken, Mathis escuchan con atención y poco a poco se iba incluyendo a la experiencia, haciendo que sea un trabajo en equipo; se continuo practicando las rutinas de higiene personal y el apoyo en el consumo de sus alimentos haciendo que para Joe sea un momento de agrado; en el nivel Para la experiencia Central disfrutaron de un espacio donde realizaron ejercicios dirigidos por la maestra Promoviendo en ellos su concentración y atención, Para continuar se motivaron a ser parte del collage de la region Andina, en la que lograron reconocer alimentos, animales, traje, flora y mapa de la region lo cual asociaron con la ambientación que estamos empleando en el espacio donde estan, se observo en Aaron, Isla victoria atentos a cada imagen que presentaba sus amigos para ellos pronunciar su nombre, en el momento de llegar a los animales (Condor, Tucan, Guacamayo) se observaban entre ellos asombro porque no sabian como se llama, al escuchar su nombre lo pronunciaron sin problema; fue un momento de participación y de agrado. para los niños y niñas, en las que durante la experiencia se genero un dialogo en el que surgen preguntas y sedan respuesta a los que ellos proponen durante el momento; se promueven el lavado de manos y cepillado de dientes como hábitos de higiene personal para asi potencializar el consumo de sus alimentos haciendo que sea de agrado para todos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia potencializa en los niños y niñas conocimientos previos a la region Andina y sus riquezas, y se potencializo su expresión comunicativa

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 19/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL MUNDO DE LOS SABORES ESTAN EN EL JARDIN

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: interacción con el medio

PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas su autonomía de elegir sus gustos e intereses siendo parte de una experiencia a través de sus sentidos.

DESARROLLO A FORTALECER: experimenta las sensaciones que descubre en los juegos a través del uso de sus sentidos.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller - Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: motivar a los niños y las niñas hábitos saludables e su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca.

La maestra el día de hoy recibe a los niños y niñas con calurosas demostraciones afectuosas, como son los abrazos y expresiones que hagan que se sientan acogidos en el jardín, luego de esto se reunirán en el nivel donde se cantará la canción de "Hola, hola cómo estás" para que cada niño y niña realice la representación corporal indicada por la maestra en las canciones para motivarlos a participar en este día, después se realizará el llamado a lista, promoviendo el reconocimiento de si mismos, levantando su manos o respondiendo con la palabra, "presente". Para continuar se promueve las rutinas de higiene personal, afianzando el lavado de manos. De regreso al nivel se organizan a los niños y niñas en una hilera, la maestra dispondrá un lugar cómodo, para ubicar las mesas, en las que se colocaran un elemento representativo de cada sentido en la primera estará un plato con diversos sabores, como azúcar, chocolate, limón, sal, en la segunda mesa estará la crema, algodón y una lima, en la tercera mesa estarán un perfume, vinagre, en la cuarta mesa estará el parlante en la que se escuchara canciones infantiles y en la quinta mesa encontraran diverso cuentos permitiéndoles que los puedan observar, en cada una de las mesas disfrutaran de un sentido diferente, cada uno de los niños y las niñas elegirán el que llame su atención o varios si son de su agrado, llegando a explorarlos y descubriendo nuevas sensaciones. Para continuar se organizan las sillas en media luna para iniciar una asamblea en la que por medio de lluvia de preguntas en las que los niños y las niñas dan sus opiniones de acuerdo a la experiencia y sensaciones que tuvieron el día de hoy. Se continuara practicando las rutinas de higiene personal afianzando el cepillo de dientes y lavado de manos. De regreso al nivel se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de fichas para armar permitiéndoles que interactúen entre ellos, creando divertidos juegos fomentando el diálogo y las buenas relaciones. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida. **RECURSOS:** sillas, mesas, azúcar, chocolate, limón, sal, crema, algodón, lima, perfume, vinagre, parlante, USB, cuentos, fichas de armar.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La maestra el día de hoy le brinda a los niños y niñas bebidas y acciones de afecto, haciendo que se sientan felices de estar allí, para animarlos a entonar la canción de "hola hola como estas"; realizando acciones correspondientes a la misma; en las que demuestran agrado durante la participación de la misma; en el momento del llamado de asistencia se alcanza el reconocimiento de si mismos pronunciando su nombre donde se resalta en Mathis, Thiago, Joe con mejor Pronunciación de su nombre como también lo hace Sebastián, se practicaron las rutinas de higiene Personal, reforzando hábitos que realizamos a diario; para la experiencia Central en la que exploraron de sus sentidos por medio de diversas experiencias donde se evidencia que el sentido del gusto y el olfato llamo la atención de los niños y niñas, donde Primero estuvieron con curiosidad de saber como sería la experiencia disfrutaron de diversos sabores, olores que ellos identifican y que les agrada mucho; la victoria expresa que su mamá compra esa loción que huele rico; en el sentido del oído Nicolas y Thiago fueron los encargados de la música que les agrado, sintiendo emoción por colocar cada una de ellas, haciendo que sus amigos se animen a escuchar las, desde el espacio donde se encuentren; en el espacio de la vista disfrutaron. Joe, Matias, quien se tomaron su tiempo para identificar el cuento que más le agrado; con imágenes de gran tamaño las cuales identifican, pronunciando su nombre sin problema; en el sentido del tacto; el algodón fue el elemento de mayor interes porque es suave lo expresa Melani y Zamara pasandose un trozo de el por su rostro, con una sonrisa en su rostro; hubieron cambios de espacios de acuerdo a los intereses de cada uno de los niños y niñas; Para continuar afianzando los hábitos de higiene Personal, con el consumo de alimento apoyando a Joe y Dilan en el Proceso

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia les permite a los niños y niñas afianzar no solo su autonomía, sus gustos e interes por medio de diversos espacios de interes.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 20/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: BAILE TIPICO LA GALLINA SARAVIADA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Incentivar a los niños y niñas a que por medio de su expresión corporal logren identificar la música representativa de la región andina como es la gallina saraviada

DESARROLLO A FORTALECER: evoque sus experiencias y representa el sentido de la misma a través de diversos movimientos con su cuerpo siendo un medio de comunicación.

ACTIVIDAD RECTORA: juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller – Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: motivar a los niños y las niñas hábitos saludables e su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca

La maestra le brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas, en el momento del ingreso al nivel ubicándolos en sillas para la socialización de experiencia en la que la maestra invita a los niños y las niñas a ser parte de la exploración de los alimentos didácticos los cuales le permiten será autónomos de elegir los que sean de su interés, permitiéndoles identificarlos y clasificarlos de acuerdos a sus gustos promoviendo así las buenas interacciones entre ellos, en este momento se realiza el llamado de asistencia en las que se fortalece el reconocimiento de sí mismos al escuchar su nombre, para así continuar se practican las rutinas de higiene personal, afianzando el lavado de manos y así continuar con el consumo de sus alimentos, haciendo que sea un momento de agrado para ellos. De regreso al nivel se motivan a los niños y las niñas a que disfruten de bailes tipicos de Colombia pero se resalta la gallina saraviada, canción representativa de la región Andina por medio de la presentación del siguiente link, https://www.youtube.com/watch?v=vQ4IHKMcuoQ en las que se evidencia algunos movimientos características de la canción los cuales son dirigidos por la maestra e imitados por los asistentes, llegando a formar un baile entre ellos, que será ensayado varias veces de acuerdo a los intereses de los niños y las niñas. Para así organizar el aula en sillas formando una media luna para ser partícipe de la asamblea ya que por medio de la lluvia de preguntas logran dar sus opiniones, gustos e intereses de acuerdo a la experiencia que se trabajó. Se continúa promoviendo los hábitos de higiene personal resaltando el lavado de manos y cepillado de dientes. De regreso al nivel se organizan en sillas formando una media luna para hacerles entrega de revistas las cuales les permite interactuar y fomentar el diálogo entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: USB, parlante, tv, sillas, revistas, alimentos didácticos

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

el dia de hoy le damos la bienvenida a los niños y niñas de manera calurosa. invitandolos a que se sientan comodos y seguros de si mismos; para ingresar al nivel y ser parte de la experiencia en la que exploraron de los alimentos didacticos en los que llegan a descubrir que alimentos son y si son saludables permitiendoles que lo asocien con los alimentos del Jardin o que consumen en casa haciendo que sea un espacio de interaccion entre ellos o de manera solito de acuerdo a sus intereses como se observo en Joe y en Mathis; se practican las rutinas de higiene Personal afianzando el lavado de manos, ya para la experiencia Central Pueden lograr observar el video correspondiente: ala Cancion la gallina Sarnosa haciendo que lo asocienbola entre ellos por el sonido y movimientos Para Continuar se inicio la creacion de diferentes movimientos que los llevo a crear un baile el cual se realizo varias veces de acuerdo a los intereses de cada uno de los niños y niñas, donde se observo agrado, amenidad. Nicolas se emociono porque expresa "que esa música es la que a el le gusto"; Aaron, felipe, tamara, repiten el coro de la cancion varias veces demostrando que es de su agrado; Moises, Juan Samuel observa como sus Compañeros realizan los movimientos para ellos incluyen poco a poco al baile grupal, despues de varios intentos se evidencio en los niños y niñas emocion, Stefani Pregunta ¿si vamos a bailar otros dias? donde. se les indica que si a todos les gusto la cancion se Podria repetir de nuevo el baile. Para continuar se Promovio en los niños y niñas las rutinas de higiene Personal. afianzando el lavado de manos, Cepillado de dientes y asi la Promocion del consumo de sus alimentos con agrado. Para Dilan y Joe, quien necesita mejorar en su Peso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia les permitio a los niños y niñas promover su expresion Corporal atraves de bailes tipicos de la region

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 21/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: UN RECORRIENDO POR EL CIRCUITO

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su expresión corporal por medio de la participación de diversos espacios en los que cada uno de los niños y niñas son autónomos de elegir el que llama su atención.

DESARROLLO A FORTALECER: evoque sus experiencias y representa el sentido de la misma a través de diversos movimientos con su cuerpo siendo un medio de comunicación.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones- Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: motivar a los niños y las niñas hábitos saludables e su alimentación para su sano desarrollo.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca

Para este día la maestra le dará la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo cordial como darles la mano, un abrazo o un beso en su mejilla, para que reconozcan acciones de buen trato entre todos, luego durante el llamado a la asistencia, se les dará a conocer los acuerdos de espacio donde están, enfatizando en el seguimiento de las indicaciones, después de esto, la maestra motivaran a los niños y niñas a realizar actividad física por medio del desplazamiento por el aula de un extremo a otro con diferentes movimientos como caminar, trotar, correr, caminar hacia atrás, saltar en uno y dos pies, se promueve en los niños y niñas las prácticas de higiene personal, afianzando el lavado de manos, De regreso al nivel se ubicaran a los asistentes en una hilera para la socialización de la experiencia pedagógica, en la que exploran de diversos espacios de interacción entre ellos, en la primera estación encontraran un camino de aros y conos el cual pasaran caminando y corriendo según sea el interés de cada uno de los niños y niñas, en la segunda estación encontraran pelotas de diferentes tamaños las cuales podrán lanzar a un punto determinado para encestarlas o fomentar juegos de interacción entre ellos, en la tercera estación encontraran un túnel de mesas en la que pasaran de un lado a otro ya sea gateando o en arreste según sea el interés de cada uno de los niños y niñas, en la cuarta estación encontraran los dinosaurios y elefantes en los que tomaran los aros y desde varias distancias logran lanzarlos en los animales afianzando así su concentración. Para finalizar se ubicaran en sillas formando una media luna para que por medio de la lluvia de preguntas reconocen sus gustos, necesidades e intereses brindando sus opiniones, de acuerdo a la experiencia que se vivió el día de hoy. De regreso al aula se organizan en sillas formando una hilera para hacerles entrega de cuentos los cuales les permite interactuar su contenido y fomentar el diálogo entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: pelotas, aros, conos, dinosaurios, elefantes, cuentos, sillas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy Se recibieron los niños y las niñas con música infantil haciendo que se sientan comodos y tranquilos para ingresar al nivel se anima a Sebastián a no dentro tuvo al dejar a su mamá, sino que se siente feliz y logrará ser participar de las experiencias; para continuar hicieron Parte de una experiencia en la que afianzaron su motricidad gruesa, realizando acciones que los llevo a desplazarse por todo el aula, donde Mathis y Soe observan la participación de sus amigos para animarse a ser parte de ella: Nicolas Isa victoria, Melani, thiago, son niños que demuestran su emoción por el baile, por expresar sus gustos por medio de movimientos; se continuo practicando las rutinas de higiene Personal afianzando el lavado de manos, para que en el comedor. se apoya el consumo de los alimentos en Soe y Dilan. De regreso al nivel se inician a ser Parte de la experiencia Central en la que Cada niño y niña Son autonomos de elegir el espacio que es de dicagrado, en el espacio de los conos los pasaron realizando pequeños saltos; Mathis intenta saltar con los dos pies al mismo tiempo pero siente miedo que le agrada más hacerlo con los dos pies pasando uno y después el otro; Dilan no do saltos solo los pasa realizando movimientos con sus pies pasando de un lado a otro; en el espacio de los dinosaurios se observa mas interes por parte de los niños y niñas quienes desde diferentes distancias logran encestar. las argollas Mathis demuestra su emoción con una sonrisa en su rostro; Sebastian se arodilla frente al elefante y coloca las argollas una a una, pero sin lanzarlas asi demuestra una emoción para él; Juan Samuel organiza a Elmy, Carmen y a Nicolas para que por turnos lanzaran las argollas y fueran un trabajo en equipo demostraron su felicidad con sonrisas en su rostro; para asi ser parte de las rutinas de higiene personal, afianzando su lavado de manos y cepillado de dientes y asi apoyar el proceso de consumo de sus alimentos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

el explorar de diversos espacios de cicgrado potencializan en los niños y niñas su autonomia, corporalidad gustos e intereses a traves de movimientos con su cuerpo

Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 24/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI AVION DE PAPEL

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: fomentar en los niños y niñas su expresión artística dejando volar su imaginación en la creación de su propio avión en la que le permitiré fomentar espacios de interacción entre ellos.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan nuevas experiencias.

ACTIVIDAD RECTORA: arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller- Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca

La maestra le brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas, en el momento del ingreso al nivel ubicándolos en sillas formando una media luna para la socialización de la experiencia en la que se les entregara plastilina del color que les llama la atención con otros elementos como los palos de paleta con los cuales dejan volar su imaginación y crean sus objetos de interés, permitiéndoles que interactúen entre ellos, esto se hará por un momento, para que continúen pasando al frente y puedan presentar a sus amigos sus obras de arte, para así continuar practicando las rutinas de higiene personal afianzando el lavado de manos. De regreso al nivel la maestra organiza a los niños y niñas en mesas y sus respectivas sillas para presentarles un gran avión hecho en papel, asociándolo con el momento de vientos que se presenta en el mes de agosto que estamos trabajando para que logren imitarlo, para ello a cada uno de los niños y niñas se les hace entrega de hojas de diversos colores con las que intentaran seguirán las indicaciones de la maestra para hacer su avión, cada movimiento con el papel es apoyado por la maestra para que todos los niños y niñas tengan sus aviones. Para así continuar se organiza el aula ubicado las sillas y mesas en un determinado espacio, para que disfruten de un espacio de interacción entre ellos, utilizando sus aviones, explorando de divertidas aventuras en las se afianzan su expresión comunicación y las buenas relaciones con los demás. Para continuar se organizan en un círculo para fomentar la asamblea por medio de lluvia de preguntas logran expresar sus gustos e intereses de acuerdo a la experiencia que se vivió el día de hoy. De regreso al nivel la maestra les hace entre de títeres invitándolos que interactúen entre ellos, dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, se terminará la jornada despidiendo a los niños y las niñas con un caluroso abrazo.

RECURSOS: sillas, mesas, hoja iris, plastilina, palos de paleta, títeres.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Le damos la bienvenida a los niños y niñas haciendo que se sientan felices al ingresar al Jardín, con palabras de efecto que los agrada; Para así darles entrega de plastilina la cual les permitió moldearla de acuerdo a sus intereses en los que se observa en Sebastián, Juan Samuel, Felipe una participación por el trabajo en equipo donde unieron toda la plastilina y es Juan quien las mezcla Para luego entregarles a cada uno de sus compañeros un trozo de plastilina, Melani y Victoria se animan a moldear las que luego cortan en trozos para formar. Sus uñas las cuales le agradan presentarla a sus amigos por medio de un desfile; Mathis la toma en sus manos e intenta realizar una gran bolita la cual tiene de una mano a otra Sin realizar objetos de su agrado ; Para así continuar motivandolos a la Práctica de las rutinas Personales, promoviendo los hábitos que se realizan adiario. Ya en el nivel Para la experiencia Central de Socialito con los niños y niñas ; que Para este mes se resalta el mes de las cometas por el viento que nace desde Por medio del diálogo, Juan, Mathis, Nicolas, Zamara expresan que ellos fueron a elaborar cometa al Parque con la Familia, Acron con felicidad presento a sus amigos el avión de Papel que realizo la maestra Para ser el objetivo que se realizo el día de hoy; en las que intentaron seguir las indicaciones de la maestra, haciendo cada doblez este proceso es apoyado Por la maestra. para que al final todos obtenga su propio avión y puedan trabajar y compartir con los niños y niñas del espacio, llegando a crear divertidos momentos de interacion entre ellos. en los que expresan su felicidad, emocion, gritaron lanzaron muchas veces su avión, creando momentos de agrado con sus amigos, para así continuar con el respectivo lavado de manos y cepillado de dientes, promoviendo los rutinas de higiene que realizamos a diario Para el desplazamiento al comedor a tomar sus alimentos y afianzar el proceso en los

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia les permitio a los niños y niñas afianzar su expresion artistica desde las manualidades con lapiz que los lleva crear su avión

Powered by CamScanner

VALORACION ... 4 niñas Con acciones

fundacion social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 25/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SOY UN ARTISTA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

PROPÓSITO: Afianzar en los niños y niñas su expresión artística, creatividad y espontaneidad en la creación de grandes obras de arte, utilizando diversos materiales según sus intereses.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfruta de ambientes donde tenga diversas posibilidades estéticas ampliando sus alternativas para crear, construir y explorar.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller - asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca

La maestra le brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas, durante del ingreso al nivel la maestra motiva a los asistentes a ser parte de la ronda del capitán ordena en las que se brindan diversas acciones como tomados de la mano, abrazos, saludos, saltos, girar, gritar, logrando afianzar su concentración y atención que los lleva a interactuar entre ellos, fomentando las buenas relaciones. Para continuar se tomaran de las manos formando un circulo para la toma de la asistencia donde se promueve el reconocimiento de sí mismo la maestra invita a que cada uno de los niños y niñas pasen al frente y pronuncien su nombre, promoviendo su expresión comunicativa frente a sus amigos. De regreso al nivel la maestra motiva a los niños y niñas a ser parte de esta experiencia pedagógica fomentando un ambiente de respeto para ello, se organiza el espacio con papel periódico en las paredes, se ubicarán en sillas frente al papel y utilizando materiales como temperas, colores y crayolas, dejaran volar su imaginación, permitiéndoles ser autónomos de elegir el material que sea de su interés y con el que llegan a crear grandes obras de arte, trabajaran en equipo cambiaran de sillas si es de intereses, realizaran una sola experiencia en grupo o solo de acuerdo a la disposición de cada uno de asistentes, para continuar se realiza el lavado de manos que da paso a la realización de la asamblea en la que surgen preguntas que se van resolviendo a medida de cada socialización, permitiéndoles expresar sus gustos e intereses durante la exposición de sus trabajos. Se promueve la rutina de higiene personal fortaleciendo los hábitos diarios que se realizan. De regreso al nivel se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de palo de paleta permitiéndoles interactuar entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida. **RECURSOS:** palos de paleta, pliego de papel periódico, temperas, colorea, crayolas, sillas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Le damos la bienvenida a los niños y niñas con saludos acciones de respeto y afecto haciendo que se sientan tranquilos en el jardín, ya estando en el nivel la maestra los invita a ser parte de la ronda el capitán Ordena donde se propusieron acciones que los niños y niñas realizaron, afianzando así su coordinación y atención en las que se observa mayor participación de todos los asistentes; Mathis observa como participación sus compañeros para que él poco a poco se fuera vinculando a la experiencia; Melani, Nicolas, Felipe fueron los mas emocionados fueron quienes tomaron de la mano a sus amigos para participar de la experiencia, propusieron movimientos los cuales fueron imitados por sus compañeros, afianzando espacios de interacción entre ellos, de continuo reforzando hábitos de higiene personal, en la experiencia central disfrutaron de ser unos artistas el día de hoy; donde utilizando papel de gran tamaño dejaron volar su imaginación dejando plasmado en el papel; utilizando las crayolas como material de común acuerdo; Nicolas dibujo una gran casa, en lo que expresa que la hizo para que no le pasara nada con los terremotos, lo que animo a Jhan Samuel a plasmar lo mismo en el papel, Melani, dibujo un corazón, quien con sus manos también intento hacerlo lo que animo a la victoria a realizar lo mismo, con sus manos; en el momento de dibujarlo expresa" que ella no puede hacerlo" donde Melani es quien animada le explica como hacerlo para ella lo intentara con una sonrisa en su rostro; Aaron plasmo para él era un gran sol porque tiene un brillo muy lindo; Mathis le gusta mucho minicael Jackson. por la canción "Thrille." en las que el expresa" que la fiesta de cumpleaños seria de él" llegando a plasmarlo en el papel, identificando la tesoria con todas las partes, la experiencia fue de agrado para los niños y niñas Para continuar de practicaron las rutinas de higiene personal afianzando el lavado de manos y cepillado de dientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia fortaleció en los niños y niñas la expresión artística que desde maternales como las crayolas logran dejar volar su imaginacion, creatividad y espontaneidad.

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 26/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI COMETA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

PROPÓSITO: promover en los niños y las niñas su creatividad por medio de la experiencia artística en la que dejan volar su imaginación en la elaboración de su propia cometa.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan nuevas experiencias.

ACTIVIDAD RECTORA: arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller – asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca

El día de hoy la maestra recibirá a los niños y niñas con música infantil, invitando a que interactúen con sus compañeros mediante el baile y el canto de sus canciones favoritas incentivando a la expresión verbal y corporal de forma espontánea, luego en el nivel se realizará el llamado a asistencia, en la que se afianza el reconocimiento a sí mismos, la maestra adecuara el espacio para la entrega de pelotas de colores para que puedan formar grupos e interactuar con estos elementos de forma libre, potenciando sus habilidades físicas, para continuar se practican las rutinas de higiene personal promoviendo hábitos en los niños y niñas. De regreso al nivel la maestra organizan a los asistentes en las sillas y mesas, para la presentación de imágenes en la que se promueve el lavado de manos, en las que se afianza el habito que se realiza a diario durante las rutinas, para así continuar se animan a la elaboración de su cometa, la maestra le hará entrega de palos de paleta con los que llegaran a unir entre ellos formando una estructura, para así continuar tomando papel de colores que sean de su agrado, dándole vida a si a la cometa para finalizar rasgaran papel haciendo largas tiras y pegaran a un costado de la misma, la cual formaran la cola de su cometa, al finalizar con el apoyo de la maestra se pegara en un palo de pincho para incentivarlos a realizar movimientos que representan las cometas, fomentado espacios de interacción entre los niños y las niñas, durante este momento surgen preguntas y respuestas que las llevan a ser parte de la asamblea en las que brindan sus opiniones de acuerdo a lo que se está trabajando, se motivan a la practicas de las rutinas de higiene personal afianzando el lavado de manos y cepillado de dientes. De regreso al nivel se organizan en sillas y mesas para hacerles entrega de rompecabezas los cuales les permite interactuar entre ellos fomentando el diálogo. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida. **RECURSOS:** pelotas, sillas mesas, papel, palos de paleta, colbon, palos de pincho, rompecabezas

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Le damos la bienvenida alos niños y niñas Con acciones de afecto que hacen que se sientan más tranquilos en el Jardín Siendo Parte de la entonación de Canciones infantiles donde se logra evidenciar la Participación de los niños y niñas, donde Helani y Nicolas fueron los que se animaron a estar frente a sus amigos entonando las canciones de su interes; en el momento de disfrutar de las pelotas se organizaron en parejas y de manera libre interactuaron entre ellos; lanzandose la Pelota. Mathis eligio el Juego solo frente a la pared lanzaba la pelota una y otra vez Segun su interes; Dilan y Esteban demostraron su felicidad Por la experiencia que sentian en cada lanzamiento hacia su compañero; Para Continuar se Practicaron las rutinas de higiene personal afianzando el lavado de manos y apoyando asi el consumo de sus alimentos, para la Asistencia Central se Socializo con los niños y niñas el ejercicio que se realizo donde cada uno creo su Propia Careta; para esta ocasión; Por elección de los niños y niñas utilizando Colores y Crayolas le dieron vida a su Careta, donde se evidencia en Sebastian un mejor agarre de los colores lo que le Permite que sus trazos sean más Constantes y su careta quede con mucho color; Sofi, Zamara y Emmy se toman su tiempo para elegir muchos colores e intentar seguir las lineas indicadas; con el apoyo de la maestra son recortado el molde, tomaron papel el cual rasgaron Dilan no solo lo rasgo sino tambien le entro hacho al notar que no se veia en su cara para la careta estuvo de nuevo el papel para llegar a pegarlo, Mathis rasgo en trozos muy pequeños, pero aun asi los coloco en su careta uno junto al otro; Aaron, Zamara, Felipe, Mover hicieron rasgos tiras las cuales pegaron en su careta y en el momento de explorar de su careta se evidencio Participación y emoción Por parte de los niños y niñas elevando su careta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia potencializo a los niños y niñas en sus habilidades artisticas Por medio de la exploracion de diversos materiales propuestos para ellos.

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 27/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: INTERACTUANDO ESPACIOS CON MIS AMIGOS

EJE DE TRABAJO PEDAGOGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

PROPOSITO: Promover en los niños y niñas su autonomía invitándolos a que exploren de diversos espacios que les permiten interactuar entre ellos fomentando los lazos de afectividad.

DESARROLLO A FORTALECER: en situaciones cotidianas juegue con su cuerpo y se promueve la imaginar, producir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación

ACTIVIDAD RECTORA: juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: rincones – Talle- Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: promover en los niños y las niñas el correcto lavado de manos.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca

la profesional en atención a la primera infancia les brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños y niñas, en el momento del ingreso al nivel ubicándolos en hileras para la socialización de la experiencia en la que son invitados a ser parte de un divertido juego de la silla en la que en el centro del aula estarán ubicada las sillas en hilera una espalda con la otra, de fondo se escuchara música, permitiéndoles que los niños y niñas bailen alrededor de ellas al detenerse la música todos se ubicaran en una silla el participante que no quede sentado va saliendo del baile y cada vez se va retirando una silla hasta que al final solo haya un ganador, se continua promoviendo las rutinas de higiene persona, afianzando el lavado de manos para así desplazarse al comedor a tomar sus alimentos y fortalecer hábitos de vida saludable. De regreso al nivel. De regreso al nivel los niños y niñas se tomaran de las manos formando el circulo para el llamado de asistencia permitiéndoles reconocer su nombre y lo pronuncien sin dificultad, continuando con la experiencia central en la que la maestra organiza los diversos espacios, en el primero espacio estará alimentos didácticos, en el segundo espacio encontraran los instrumentos musicales, en el tercero espacio encontraran cuentos infantiles y en el cuarto espacio estarán las fichas de armar, en el momento de la indicación de la maestra cada uno de los niños y niñas pasaran eligiendo el espacio que sea de su interés permitiéndoles que explores uno solo o varios espacios de acuerdo a sus intereses, esto será por un momentos para así continuar se realiza una media luna con las sillas para fomentar el dialogo donde por medio de lluvia de preguntas logran expresas los espacios de su agrado y el porqué, luego continuaremos con los hábitos de higiene personal promoviendo el cepillado de dientes para así desplazarnos al comedor a consumir su almuerzo. De regreso al nivel la maestra los invita a explorar de tablas de encajar permitiéndoles que interactúen entre ellos, dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño (a) en la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida ya que su horario de salida es a medio día.

RECURSOS: sillas, mesas, instrumentos (xilófonos, maracas, tabores), alimentos didácticos, cuentos infantiles, fichas de armar, tablas de encajar, UCB, parlante

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Le damos la bienvenida a los niños y niñas con acciones de afecto. para que se sientan acogidos al ingresar al aula, se motivan a ser parte de la ronda de las sillas en las que se evidencio Participación por parte de los niños y las niñas, donde se destacan Nicolas, Melani y Amor, quienes mueven su cuerpo de-acuerdo a indicaciones que le brinda la maestra, en las que se refleja su coordinación y atención; Joe, Matthis bailan al ritmo de la música pero no es de mucho interes tomar una silla antes que sus amigos; lo permite el trabajo en equipo y individual Para ganar, se Practicaron las rutinas de higiene Personal, afianzando su lavado de manos, para la experiencia Central les permite ser autonomos de elegir el espacio que sea de su interes donde disfrutaron de los alimentos didacticos en los que lograron identificar los alimentos Saludables donde Zamara expresa que ella le gusta las frutas lo que anima a thiago, Isa victoria a expresar lo mismo llegando a identificarlos; Juan Samuel, Esteban, Matias eligen unos alimentos y utencilios de la cocina para Preparar unas recetas que Preparan para sus amigos; fomentando las buenas relaciones entre ellos; en el espacio de los instrumentos disfrutaron de ellos descubriendo Sonidos que son de su agrado como lo hace Melani; y Isabella tomando los xilofonos y tocandolo varias veces Segun su interes; Joe explora de las maracas con suaves movimientos descubre sonidos que son de su agrado; en el espacio de los Cuentos Infantiles se observo a Matthis y Esteban observandolos e identificando Personajes que allí se encuentran y con lo que Crean divertidas historias de acuerdo a lo que este explorando, en el espacio de las Fichas se logra ob-Servar un interes por parte de thiago, Moises, Felipe, quienes arman objetos de su interes con los que crean divertidas aventuras afianzando el trabajo en equipo; en este momento disfrutaron del dialogo en el que Surgen Preguntas que les Permite interactuar entre ellos; se Practican las rutinas de higiene Personal afianzando el lavado de manos y Cepillado de dientes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia les permitio afianzar la autonomia de los niños y niñas en la exploración de diversos espacios en los que dejaron volar su imaginación y Creatividad.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 28/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI RINGLETE.

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su expresión artística haciéndolos participe de la exploración de diversos materiales les permiten crear su propio ringlete.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan nuevas experiencias.

ACTIVIDADES RECTORAS: juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller- Asamblea

PROPÓSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: motivar a los niños y las niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca

Para el día de hoy la maestra inicia dando un caluroso saludo de bienvenida a los niños y las niñas, la maestra los motiva a organizarse en una hilera para la socialización de la experiencia en la que se les hará entrega de aros los cuales les permitan mover su cuerpo de una manera espontánea de acuerdo a sus intereses, afianzando su motricidad gruesa y las buenas relaciones con su amigos, se continua con el llamado de asistencia en las que se afianza el reconocimiento de sí mismo, para así invitarlos a ser parte de la práctica de las rutinas diarias en las que se promueven el lavado de manos como habito de higiene personal. De regreso al nivel la maestra anima a que los niños y niñas se ubiquen en mesas y sillas para la socialización de la experiencia pedagógica en las que se establecen los acuerdos durante la asamblea para la elaboración del ringlete, la maestra, les hará entrega de las hojas iris la cual decorarán con trazos utilizando materiales como las crayolas o colores dejando volar su imaginación y creatividad para que así ellos y ellas pueden ir haciendo los dobles a las hojas de acuerdo a las indicaciones brindadas con el apoyo de la maestra se realizarán los cortes necesarios para así pegarlo en el palo de pincho sujetándolos para evitar que se caiga, al culminar se le permitirá a los niños y niñas desplazándose por el espacio, creando aventuras junto a sus amigos, fomentando las buenas relaciones con sus amigos, para continuar se ubicarán en sillas formando la media luna para así continuar con la asamblea donde afianza su expresión comunicativa narrando a sus compañeros sus gustos, e intereses de acuerdo lo vivido en la experiencia, se trabaja con esta experiencia el taller como estrategia, se realiza el lavado de manos afianzando hábitos de higiene personal para desplazarnos al comedor a tomar sus alimentos, De regreso al aula se organizan en sillas formando una hilera para hacerles entrega de cuentos los cuales les permite interactuar su contenido y fomentar el diálogo entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida. **RECURSOS:** sillas, mesas, aros, papel, crayolas, colores, hojas, palos de pincho, fichas tubulares, cuentos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con música de fondo se reciben a los niños y niñas haciendo que se sientan acogidos en el jardín animandolos a que sean parte de las diversas experiencias en las que se resalta los corporales donde utilizando los mismos logramos crear divertidas aventuras donde se observa el trabajo en equipo que hay entre Melani y Sia victoria o Esteban y Dilan quienes hacian rodar los aros por el suelo hasta que llegara a su compañero, para que el hiciera lo mismo demostraron su felicidad con una sonrisa en su rostro, niños Creo el Juego de atrapar a sus amigos donde en el aro caian a Aaron, felipe, Juan Samuel haciendo que fuera espacio de interacción con sus amigos; se Practicaron los rutinas de higiene Personal para asi ser parte de la experiencia cantidad en lo que Crearon su ringlete en la que se apoyó con el resto de los usuarios por eso tambien la creación de la Corneta donde surge un dialogo entre los niños niñas y la maestra donde Felipe expresa "que el fue al Parque a elevar Corneta", animando a Melani, Zamara y Aaron a expresar lo mismo, Dilan y Joe Con una cara de tristeza expresaron "que ellos no habian ido al Parque a elevar corneta" Juan Samuel expresa a los amigos "que su Papá tiene una Corneta muy grande" realizando movimientos con sus manos que lo asocian lo grande de la Corneta; Para continuar se les hizo entrega de la hoja debidamente Cortada para que Con apoyo de la maestra logren realizar su Propio ringlete, para así pegarlo en ellos palos de pincho y disfrutaran de la experiencia, mientras no se desarrollaron Pudieron Soplarlo varias veces hasta que lograron girarlo; emociono la experiencia a los niños y niñas quienes Con una gran sonrisa participaron, se Practicaron los rutinas de higiene personal afianzando los hubitos de lavado de manos y cepillado de dientes. Para apoyar el Consumo de sus alimentos en De 10 lon haciendo que lea de agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia afianza en los niños y niñas su expresión artistica y comunicativa poniendo de la exploración de diversos materiales

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA:31/08/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MOLDEANDO Y CREANDO CON MIS MANOS.

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas su expresión artística por medio de la exploración de la plastilina lo que les permite afianzar el reconocimiento de si mismo, y la de sus amigos.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan nuevas experiencias.

ACTIVIDAD RECTORA: arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller –Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: Afianzar en los niños y niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca.

La maestra le brinda un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas, en el momento del ingreso al aula se organizaran en sillas formando una media luna para el llamando de asistencia en la que se afianzan el reconocimiento de si mismo. En el centro de la media luna encontraran una mesa con fichas de armar permitiéndoles que cada uno de ellos elija las fichas de su interés y con las que dejaran volar su imaginación y crearan grandes obras de arte, fomentando las buenas relaciones entre todos, finalizaran con la presentación de sus trabajos a sus compañeros, se practicaran las rutinas de higiene personal, promoviendo el lavado de manos. De regreso al nivel la maestra los invita a ser parte de la experiencia pedagógica en la que los niños y las niñas se organizan en sillas y mesas para hacerles entrega de plastilina de diversos colores y palos de paleta, socializándoles que utilizando estos materiales lograran moldear objetos de su entorno, la maestra apoyara el proceso para que sea un momento divertido para ellos, dejando volar su imaginación, para que trabajen solitos o en grupo de acuerdo a sus intereses, para finalizar la experiencia se les hará entrega a cada uno de los participantes de cartulina en la que pegaran sus grandes obras de arte, la maestra nombrara su obra de arte de acuerdo a lo que indique los niños y las niñas para presentarlo a sus compañeros afianzando su expresión comunicativa en las que surge el dialogo por medio de preguntas que proponen y dan solución de acuerdo a la experiencia que se está trabajando. De regreso al nivel se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega bebes logrando interacción y el dialogo entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: mesas, fichas de armar, sillas, plastilina, palos de paleta, cartulina, colbon, bebes.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

el día de hoy se les dio la bienvenida a los niños y niñas haciendo que se sientan acogidos en el Jardín, se animan a desbastan para que no se sienta triste por dejar su mamá son invitados a disfrutar de un espacio de interacción en lo que exploraron de las fichas de armar donde fueron Thiago, Felipe, Zamara, lograr clasificarlas por sus colores, formas o Tamaños llegando a formar grandes torres o un gran tren en los que se divierten Jugando; en este momento se realiza el llamado a asistencia lo que les permite el reconocimiento de sí mismo en el que se afianza en debastan y en thiago una mejor pronunciación de su nombre, para continuar se Practicaron las rutinas de higiene personal afianzando el lavado de manos, ya en la experiencia Central del día de hoy disfrutaron moldeando plastilina, lo que les permitio afianzar su motricidad fina; se logra observar en Martha, Thiago, Joe, Nicolas, reconocen partes de su cuerpo que al unirlas logra formar las figuras del cuerpo de sus amigos o personajes que le agradan como Ronaldo o michael Jackson; los cuales presentan a sus amigos; Moises Lia Samuel Prefieren Crear alimentos que son propuestos por la maestra en el momento en que Preguntan " que quiere que le Prepare"; Promoviendo el moldeado de la plastilina; Sebastian Prefiere solo realizar bolitas para pegarla con su mano como si fueran balones de futbol; fomentando la interación con Dilan que esta frente a él y quien se anima a explorar de la experiencia; Emy eligio moldear grandes tiras las cuales coloca en su mano formando manillas que hace a sus amigos; en el momento de la asamblea disfrutan expresando que les gusta la plastilina porque es suave y hueb rico, lo que promueve las buenas relación entre los niños y niñas. Se Practican las rutinas de higiene personal Promoviendo el lavado de manos y cepillado de dientes Para apoyar el consumo de sus alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta actividad afianzo en los niños y niñas su motricidad fina, autonomia, Concentración por medio de la exploración de la Plastilina.



Powered by CamScanner